

QUESTIONARIO SULLA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI PER ADULTI



**BIBLIO
LUCCA**

Rete delle Biblioteche
e degli Archivi
della Provincia
di Lucca

Gentile partecipante,

le chiediamo di dedicare pochi minuti del suo tempo ad un semplice questionario che costituisce un prezioso strumento per valutare l'attivazione di prossimi corsi di formazione per adulti.

Il questionario è anonimo: garantiamo la riservatezza dei dati forniti che saranno usati solo a fini statistici, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679

Da compilare una sola volta

INDICA QUALE, FRA LE ATTIVITÀ PROPOSTE, POTREBBE INTERESSARTI:

➤ A) COMPETENZE DIGITALI E INFORMATICHE:

- Alfabetizzazione informatica:** iniziare all'uso di strumenti informatici quali tablet, smartphone, personal computer, social network, siti web, you tube, motori di ricerca, applicazioni più diffuse e servizio on line della biblioteca
- Tutela dai rischi del web e benessere psicofisico:** approfondimenti dei concetti di salute e benessere nel web e misure di contrasto dei potenziali fenomeni di dipendenza informatica, cyber bullismo, influenza dei social sulle scelte alimentari
- Sicurezza dei Dati: phishing, catfishing, sexting:** come proteggersi e proteggere gli altri da truffe e adescamenti
- Biblioteca Digitale (MIOL):** conoscenza e utilizzo della piattaforma della biblioteca digitale
- Copyright e diritti di autore:** approfondimenti dei propri diritti e altrui nella pubblicazione e rielaborazione di contenuti in rete
- Fotografia digitale e smartphone photography:** come imparare a utilizzare la macchina fotografica digitale e il cellulare per le fotografie
- Le identità digitali e loro possibili utilizzi:** conoscenza delle modalità di accesso ai servizi pubblici con credenziali personali (smart card, spid, cns -tessera sanitaria, carta di identità elettronica), utilizzo della posta elettronica certificata e del fascicolo sanitario elettronico
- Strumenti di ricerca del lavoro:** come cercare lavoro con strumenti on line e compilare un curriculum vitae
- Promozione in ambito digitale:** gli strumenti della comunicazione digitale in ambito culturale

➤ B) COMPETENZE INFORMATIVE E SCIENTIFICHE:

- Atti e documenti amministrativi:** conoscenza delle tempistiche, delle modalità e dei diritti di accesso agli atti e dei documenti detenuti dalla pubblica amministrazione
- Fake news e disinformazione:** riconoscimento delle notizie false e come prevenirle
- La protezione del dato personale e la privacy:** conoscenza del trattamento dei dati personali secondo il Regolamento UE 2016/679 e tutela e utilizzo dei dati personali
- L'enciclopedia digitale (wikipedia) e come esserne protagonisti:** come contribuire attivamente e essere protagonisti delle divulgazioni nell'enciclopedia digitale
- Percorsi di scoperta genealogica:** approfondimenti di storia familiare attraverso le fonti conservate negli archivi
- Archivi digitali:** come garantire la corretta formazione, gestione e conservazione dei documenti informatici e dell'archivio digitale di cui sono parte

➤ C) COMPETENZE LINGUISTICHE E CULTURALI:

- Corso di lingua tedesca:** a. livello base b. intermedio c. avanzato
- Corso di lingua inglese:** a. livello base b. intermedio c. avanzato
- Corso di lingua francese:** a. livello base b. intermedio c. avanzato
- Corso di lingua spagnola:** a. livello base b. intermedio c. avanzato
- Corso pratico di italiano per stranieri:** come fare richiesta per la patente, per l'assistenza sanitaria o iscriversi a vari servizi offerti sul territorio
- Cinema:** approfondimenti di cultura cinematografica
- Letteratura:** approfondimenti di letteratura italiana e straniera tramite anche gruppi di lettura
- Scienza:** approfondimenti di letteratura scientifica
- Letture a alta voce:** imparare a leggere a alta voce

➤ D) CITTADINANZA GLOBALE:

- Ambiente e salute:** sensibilizzazione al tema ambientale come riscoperta di nuove relazioni e scelte di lettura consapevoli
- Cittadinanza attiva:** consulenze bibliografiche e incontri formativi su tematiche di educazione alla cittadinanza attiva
- Culture a confronto e comunicazione globale nel web:** approfondimenti fra culture diverse e strategie per comunicare trasversalmente nelle diversità
- Stereotipi di genere e violenza sulle donne:** donne: sensibilizzazione al riconoscimento di ogni tipo di violenza e discriminazione nei confronti delle donne

➤ E) BENESSERE PERSONALE, EMOTIVO-RELAZIONALE:

- Dialogo intergenerazionale:** l'importanza del ruolo della terza età nella crescita dei più piccoli come risorsa educativa e sociale
- Elementi di Comunicazione Alternativa:** sensibilizzazione alle tecniche inclusive a supporto della comunicazione verbale (CAA, linguaggio dei segni)
- Genitorialità:** sostegno alla genitorialità e alla relazione bambino-genitore con libri e letture
- Invecchiamento attivo:** ottimizzazione delle opportunità di salute quali lo sviluppo della memoria e il miglioramento della qualità della vita
- Salute e benessere mentale:** supporto psicologico e buone pratiche di risoluzione delle criticità che possono presentarsi nella vita
- Scrittura creativa:** conoscenza creativa di metodi di scrittura (autobiografica e caviardage) come forme di espressione del sé

➤ F) ALTRI CORSI DI FORMAZIONE EDUCATIVA CHE VORRESTI PROPORRE

➤ G) CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

G1 Genere: Maschio Femmina Altro

G2 Età: 18-24 25 - 29 30 - 34 35-39 40 - 44 45 - 49
 50-54 55-59 60-64 65-69 più di 70

G3 Titolo di studio: Lic. Elementare Lic. Media Scuola superiore Laurea/post laurea

G4 Posizione Lavorativa: Studente Occupato/a Disoccupato/a Pensionato/a
 Altro: _____

G5 Cittadinanza: Italiana dalla nascita Italiana acquisita (spec. vecchia citt.): _____
 Straniera (spec. cittadinanza): _____

G6 Residenza Lucca e Piana Media Valle e Garfagnana Viareggio e Versilia

DATA: _____

Grazie della collaborazione